

Les néo-bacheliers, Admission Post-Bac et l'UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines

L'objectif de cette enquête est de savoir si les néo-bacheliers ont volontairement choisi une formation de l'UFR LLSH et quelles poursuites d'études ils envisagent. La population enquêtée en décembre 2017 est constituée de l'ensemble des bacheliers de 2016 inscrits en deuxième année de Licence ou redoublants en première année et les bacheliers de 2017 inscrits en première année de Licence en Lettres, Langues et Sciences Humaines à l'université d'Orléans. 494 étudiants ont répondu au questionnaire soit un taux de réponse de 55 %.

Lors de leur année de Terminale, ces étudiants étaient 72 % à avoir délibérément choisi de s'inscrire dans une des formations de l'université d'Orléans via la plateforme en ligne Admission Post-Bac. Ils sont 67,6 % à avoir choisi l'UFR LLSH en premier vœux. Ils étaient moins nombreux à choisir l'UFR LLSH en premier vœux sur le Centre d'études supérieures de Châteauroux (60,5 %) que sur le site Orléanais (68,2 %).

Interrogés sur leurs motivations d'inscription, les étudiants avaient la possibilité de donner plusieurs réponses. Les deux principales motivations avancées par les étudiants pour s'inscrire à l'UFR LLSH sont pour 65,5 % la présence de la formation recherchée et 29,3 % un accès facilité à un logement, le plus souvent chez les parents ou un membre de la famille. On note que 84,5 % des étudiants sont originaires de la région Centre-Val de Loire.

Une forte proportion d'étudiants, 82,2 %, déclare vouloir poursuivre en année supérieure à l'UFR LLSH et 2,9 % (14 étudiants) dans une autre Licence de l'université d'Orléans. Parmi ceux qui ne souhaitent pas poursuivre leurs études dans notre établissement (48 étudiants), la plupart souhaite se réorienter dans un BTS ou dans une filière non enseignée à l'université.

Quand on interroge les étudiants sur un plus long terme, 82 % souhaitent réaliser leur projet universitaire en LLSH à l'université d'Orléans, 3 % dans une autre Licence de l'établissement et 5 % dans un autre établissement. 10 % des étudiants déclarent ne pas avoir de projet universitaire et professionnel.

200 étudiants envisagent de poursuivre leurs études à l'université d'Orléans notamment à l'UFR LLSH. 104 (52 %) envisagent de s'inscrire dans un Master MEEF : 43 dans un MEEF du premier degré, 45 du second degré, 16 ne savent pas encore. 18 étudiants (9 %) souhaitent poursuivre en traduction et 32 étudiants (16 %) n'ont pas encore d'idée précise. Les 46 autres étudiants se répartissent en faibles effectifs (un à huit étudiants) dans les autres Masters de LLSH.

Les étudiants qui ne souhaitent pas poursuivre leurs études à l'université d'Orléans, sont 47,8 % à ne pas avoir de projet universitaire et professionnel et sont la plupart du temps, dans une situation d'attente ou dans l'indécision. 14,5 % visent l'obtention d'un Master, 8,7 % plus particulièrement un MEEF et 5,8 % souhaitent entrer dans la vie active. Les autres étudiants se répartissent en faibles effectifs, dans des projets de formation ou de vie différents.

Interrogés sur leur confiance en leurs capacités à réussir leurs études, ils sont 56,1 % à être tout à fait ou plutôt confiants. On observe une augmentation de cette proportion à 60,3 % parmi les étudiants qui ont choisi une formation en LLSH comme premier vœu d'orientation en Terminale sur APB et à 60 % parmi ceux qui ont un projet universitaire et professionnel.

Seul un étudiant sur trois (34 %) a participé à la journée portes ouvertes de l'UFR LLSH pendant son année de Terminale mais la grande majorité d'entre eux, 90,6 %, estime que la JPO leur a permis de s'orienter et 96,3 % la jugent utile.

80,1 % des étudiants interrogés sont globalement satisfaits de l'accueil reçu à l'UFR LLSH. Parmi l'ensemble des suggestions apportées (plusieurs suggestions possibles par étudiant), 15 % des répondants (35 étudiants) émettent des propositions afin d'améliorer l'intégration des nouveaux arrivants et faciliter les relations entre eux. Ils proposent l'organisation de rencontres, parfois ludiques, avec leurs camarades de promotion, les étudiants de la deuxième, de la troisième année de Licence voire même avec des étudiants de Master ; des journées d'intégration ; du tutorat ; des visites de locaux de l'UFR comme du campus ; une vie culturelle plus développée notamment au sein du hall d'entrée. 7,3 % (17 étudiants) souhaitent un accueil plus chaleureux, 6 % souhaitent disposer d'un lieu pour travailler avec d'autres étudiants en dehors des heures d'enseignement, se restaurer et disposer d'un micro-onde. Enfin, répartis en de faibles effectifs de 1 à 5 étudiants, ils soulignent la communication d'emplois du temps trop peu de temps à l'avance ; une communication et une diffusion des informations à améliorer notamment en début d'année ; une organisation administrative à renforcer avec des heures d'ouverture au public en dehors des heures d'enseignement.